

ช่วยพ่อแม่และผู้ปกครองของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยการให้การสนับสนุนอาชีพ และหลักการหลักและการศึกษา

โรงเรียนของ **BROOKLINE**

โปรแกรมพันธมิตรหลัก

ที่เราให้บริการ

มีคุณใหม่การศึกษาพิเศษหรือ 504 กระบวนการ

คุณต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิ์ของคุณ

คุณต้องการวิธีการใช้ระบบนำทางสำหรับเด็กที่มีความทุพพลภาพ

คุณต้องเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของการศึกษาของเด็กหรือไม่

มีคุณใหม่ **Brookline**

คุณสนใจในการเกี่ยวข้องมากขึ้น แต่ไม่แน่ใจว่าวิธีที่ดีที่สุดทำงานกับทีมการศึกษาของเด็ก

สิ่งที่เราทำ

ผู้ปกครองมีการศึกษา การฝึก และการสนับสนุนใน IEP 504 กระบวนการ

อธิบายนโยบายอำเภอและปฏิบัติกับผู้ปกครอง

ดีพ่อแม่สิทธิภายใต้กฎหมายรัฐบาลกลางและรัฐ

พูดคุยกับผู้ปกครอง ทาง โทรศัพท์ อีเมล หรือในทำเล

ให้การสนับสนุนการไปประชุมเกี่ยวกับเด็กที่โรงเรียน

มีพันธมิตรเข้าร่วมประชุมศึกษากับคุณ

ทำงานกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริม และสนับสนุนหลักเต็มหมั้น

เราเป็นใคร

มีนางรฐเนวิส เด่นกวางเป็นผู้ประสานงาน พันธมิตร หลักของเราเมื่ออาชีพ เธอเป็นผู้ดูแลการศึกษาพิเศษเพิ่งปลดเกือบ 35 ปีมีประสบการณ์
ในโรงเรียน และเป็นผู้บริหารผู้อำนวยการศูนย์ผู้พิพากษาเบเกอร์เด็ก มีเป็นพารนต์ของสองบุตรผู้ใหญ่ ผู้มีความต้องการการศึกษาพิเศษ
เธอใช้วิธีการที่เป็นธรรมชาติร่วมกัน และอย่างทันที่ทั้งที่ในการทำงานของเธอกับผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่

เพื่อนคู่ค้าหลักคือ ผู้ปกครองที่มีประสบการณ์กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ พวกเขาได้รับการอบรม และทำงานร่วมกับผู้ประสานงาน
คู่ค้าหลักทั้งหมดทุ่มเทให้การสนับสนุนกับเพื่อน ๆ ของเขา ด้วยความเคารพและเอาใจใส่

ปรัชญาของเรา

ครอบครัวผู้ผลิตตัดสินใจหลักเด็ก และสมาชิกสำคัญของทีมการศึกษาของบุตรได้

ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนสำหรับเด็กอยู่เสมอ

หลัก ไม่ควรต่อสู้คนเดียว

ทุกคำถามคือ คำถามที่ดี และสามารถส่งข้อสงสัยทั้งหมด

ผู้ปกครองและผู้ปกครองทั้งหมดสมควรสนับสนุนใด ๆ พวกเขาต้องเข้าใจสิทธิของคนและสิทธิของเด็ก

สนับสนุนคู่ค้าหลักคือเคารพ ตามกำลัง เป็นรายบุคคล และวัฒนธรรมที่เหมาะสม

วิธีการติดต่อ

สำหรับตรวจการเริ่มต้นโทรศัพท์ ผู้ปกครองสามารถติดต่อเนวิสมี:

โทรศัพท์: 617-730-2457

อีเมล: parentpartnerbrookline@gmail.com

เจ้าหน้าที่และหน่วยงานภายนอกอาจยังดูพ่อแม่ เพื่อให้การอ้างอิง กรุณาให้ติดต่อผู้ปกครองเอมี และรับสิทธิ์จากหลักการมีการติดต่อ อีแม่อีเมล
ชื่อนักเรียน และ โรงเรียน และคำอธิบายของการอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง มีจะเริ่มโทรศัพท์ตรวจคัดกรองเพื่อกำหนดความหมายของการอ้างอิง

พนักงานอาจยังปรึกษากับมีโดยตรง

หมายเหตุ: คู่หลักไม่ที่อยู่ตรงคำถามหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ของนักเรียนหรือมีบริการ

ผู้ปกครองกับคำถามเหล่านี้จะได้รับการสนับสนุนในการทำงานกับพนักงานอำเภอที่เหมาะสม